



Heldring  
BUSINESS SCHOOL

PROGRAMMA  
VAN  
TOETSING EN  
DOORSTROMING

Theoretische leerweg  
Leerjaar 1

CURSUSJAAR 2024-2025

\* Wijzigingen voorbehouden



## Inhoud

|  |    |
|--|----|
| Het programma van toetsing en doorstroming 2024 – 2025 ..... | 3  |
| Wat is een programma van toetsing en doorstroming? .....     | 4  |
| Begrippenlijst .....   | 5  |
| Voor welke periode geldt dit PTD .....                       | 7  |
| Wat voor toetsen staan er in een PTD .....                   | 7  |
| Hoe lang duren de toetsen? .....                             | 7  |
| Toets weken .....  | 7  |
| Wat moet je doen als je een periode niet kunt maken? .....   | 8  |
| Hoe komt het periode toets cijfer tot stand? .....           | 8  |
| Mag je een periode toets herkansen? .....                    | 8  |
| Wanneer ga je over naar het volgende leerjaar? .....         | 9  |
| Toets protocol .....   | 9  |
| PTD overzicht per vak leerjaar 1 TL 2024 - 2025 .....        | 10 |



## Het programma van toetsing en doorstroming 2024 – 2025

Beste leerling,

Je bent aan het eerste jaar van het vmbo begonnen. Aan het eind van het eerste jaar wil je graag over naar leerjaar 2.. Om over te gaan naar leerjaar 2 moet je alle toetsen uit leerjaar 1 hebben gemaakt. In het programma van toetsing en doorstroming vind je alle toetsen die je voor de verschillende vakken moet maken.

**De genoemde data voor de toets week zijn streefdata. Bij onvoorziene omstandigheden kan hiervan worden afgeweken!**

Een compleet overzicht van alle regels, procedures en protocollen die betrekking hebben op toetsen vind je in het toet protocol van Heldring Business School dat eveneens op de website is gepubliceerd.

Bestudeer dit PTD goed!  
Wij wensen je veel succes!

De examencommissie



## Wat is een programma van toetsing en doorstroming?

Programma Toetsing en Afsluiting (PTD): dit reglement bevat de algemene regels voor de toetsen en overgang en een overzicht per vak van leerjaar 1.

In het programma van toetsing en doorstroming staat voor elk vak waarin je les krijgt:

- wat je moet leren,
- wat je moet kunnen,
- hoe dit getoetst wordt,
- hoe je cijfer voor het rapport tot stand komt.



## Begrippenlijst

In dit PTD en in het examenreglement worden de volgende begrippen en afkortingen gebruikt:

**BBL:** Basisberoepsgerichte leerweg.

**Commissie van beroep:** De regiodirecteur stelt, indien noodzakelijk, de commissie van beroep samen. De commissie bestaat uit 3 leden, te weten de regiodirecteur van Lucas VO Den Haag (LVODH) (voorzitter), de schoolleider van een vergelijkbaar schooltype, zijnde niet de school waar de kwestie is ontstaan (lid) en de eindexamensecretaris van een vergelijkbaar schooltype, niet zijnde de school waar de kwestie is ontstaan (lid).

**D:** Digitaal.

**Directeur:** De directeur van Heldring Business School.

**Examencommissie:** De examencommissie bestaat uit de examensecretaris en minimaal twee overige leden. Deze commissie heeft tot taak de directeur te adviseren bij het nemen van beslissingen in geval van onduidelijkheid bij de waardering, inhoud, (vermoeden van) fraude of een andere onregelmatigheid en eventuele andere aspecten bij werken uit het PTD.

**HO:** Handelingsopdracht: een opdracht waarbij het opdoen van ervaring centraal staat. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met HO.

**Herkansing:** Het opnieuw deelnemen aan een schoolexamen.

**HSMP:** Combinatie Handelingsopdracht/schriftelijk/mondeling/praktische opdracht.

**Inhalen:** Het alsnog deelnemen aan een schoolexamen.

**KBL:** Kaderberoepsgerichte leerweg.

**M:** Mondeling.

**Magister:** Het nummer van de kolom in Magister waarin de cijfers voor deze toets terug te vinden zijn. Dit is tegelijk ook het nummer van de toets.

**Ouders:** Waar in dit document gesproken wordt over "ouders", kan gelezen worden "ouders, verzorgers dan wel voogden".

**PO:** Praktische opdracht. Een opdracht die alleen of in groepen gemaakt wordt, waarbij zowel product als proces beoordeeld worden. In het leerstofoverzicht wordt dit weergegeven met PO.



PT: periode toets

PTD: Programma Toetsing en Doorstroming.

S: Schriftelijk.

SO: Schriftelijke overhoring.

TL: Theoretische leerweg (mavo).

Toegestane hulpmiddelen:

| Lijst/nummering van toegestane hulpmiddelen                               |   |
|---|---|
| Onderstaande nummers vind je terug in de kolom "Hulpmiddelen" in de PTD's |   |
| Nummer  | Hulpmiddel  |
| 1   | alle vakken: schrijfmateriaal, tekenpotlood, blauw en rood kleurpotlood, vlakgum  |
| 2   | alle vakken: woordenboek Nederlands. NIET toegestaan: bij CSPE's (ook niet bij de minitoetsen)  |
| 3   | Engels/Spaans: woordenboek Nederlands-Engels/Spaans en Engels/Spaans-Nederlands   |
| 4   | liniaal met millimeterverdeling   |
| 5   | Passer  |
| 6   | geodriehoek en/of windroos  |
| 7   | elektronisch (reken)apparaat: het (reken)apparaat mag NIET één of meer van de volgende eigenschappen hebben: lichtnetaansluiting tijdens het examen, opladen tijdens het examen, schrijffrol, alarm of ander geluid, alfanumeriek (letters op scherm), grafieken weergeven, zend- of ontvanginginstallatie. |
| 8   | CSPE: De informatie over de benodigde materialen, grondstoffen, gereedschappen en/of hulpmiddelen bij de praktische opdrachten van het CSPE wordt elk jaar in de instructie voor de examinerator meegedeeld.  |
| 9   | Atlas   |

**Weging:** Hoe zwaar telt het werk mee?

**Z&W:** Zorg en welzijn.



## Voor welke periode geldt dit PTD

In het PTD wordt het toets programma per leerjaar beschreven. Een schooljaar bestaat uit 3 perioden van ieder 8 tot 12 weken. Elke periode wordt afgesloten met een rapport over de resultaten die je gehaald hebt voor de toetsen uit die periode.

|  <b>Heldring</b><br>BUSINESS SCHOOL |  | Toetsweken en rapporten<br>2024-2025 |
|--|--|--------------------------------------|
| <b>Datum</b>   |  |                                      |
| 17-12-2024   |  | Rapportuitreiking periode 1          |
| 19-12-2024   |  | Herkansing periode 1                 |
| 06-03 t/m 12-03 2025   |  | Toetsweek periode 2 klas 2           |
| 28-3-2025  |  | Herkansing periode 2                 |
| 1-4-2025   |  | Rapportuitreiking periode 2          |
| 19-6 t/m 26-6 2025   |  | Toetsweek periode 3 klas 1 en 2      |
| 2-7 2025   |  | Herkansing periode 3                 |
| 16-7-2025  |  | Rapportuitreiking periode 3          |

## Wat voor toetsen staan er in een PTD

Binnen iedere periode worden diverse toetsen afgenomen (overhoringen, praktijkopdrachten, proefwerken enz.). De weging van al deze toetsen staat vermeld in het PTD.

## Hoe lang duren de toetsen?

In principe duren alle toetsen (met uitzondering van HO, PO en PW) niet langer dan 1 lesuur (50 minuten).

Als een leerling niet voldoet aan gemaakte afspraken of de vastgestelde deadlines (zie data en weeknummers die in het PTD staan aangegeven), dan wordt hiervan melding gemaakt bij de teamleider. De teamleider onderneemt stappen. Als er nog steeds niet is ingeleverd wordt er melding gemaakt bij de examencommissie. Deze bepaalt welke maatregelen vervolgens genomen worden.

## Toets weken

Aan het einde van de periode heb je voor elk vak een periode toets (PT). In klas 1 worden de PT's aan het einde van de periode afgenomen tijdens de lessen in periode 1 en 2. In periode 3 worden de toetsen afgenomen in een toets week. Dat betekent dat je in die week geen lessen hebt en elke dag 1 tot 2 toetsen maakt.



Let op: onderstaande data zijn streefdata! Bij onvoorziene omstandigheden kan hiervan worden afgeweken.

Toets week periode 3: 19-06 t/m 26-06-2025

## Wat moet je doen als je een periode niet kunt maken?

Als je door ziekte of door een andere zwaarwegende vorm van overmacht bent verhinderd om een toets te maken, dan moet dat vóór de PT begint telefonisch door ouders/verzorgers gemeld worden.

## Hoe komt het periode toets cijfer tot stand?

Het cijfer over een periode wordt bepaald door het aantal toetsen uit de periode die aangegeven staan in het PTA. Dit zogenaamde *periodecijfer* telt mee bij het tot stand komen van het uiteindelijke eindcijfer. Het periodecijfer wordt pas bekend gemaakt, nadat alle onderdelen afgesloten zijn. Het periodecijfer en het eindcijfer voor het schoolexamen worden afgerond op één decimaal nauwkeurig. Dus bijvoorbeeld 5,4 of 7,2.

Het periodecijfer is het gewogen gemiddelde van alle cijfers uit die periode.

## Mag je een periode toets herkansen?

Na iedere toets week mag je één vak herkansen. Dit geldt niet voor de vakken waarvan in het PTD vermeld staat dat er voor dat vak géén herkansingsmogelijkheid bestaat. Wat zijn de regels?

- Het verzoek tot herkansing moet vóór de aangegeven datum via het daartoe bestemde formulier worden ingediend bij de examencommissie. Wie zijn formulier te laat inlevert kan zijn recht op de herkansingsmogelijkheid verliezen.
- Het hoogste van de cijfers, behaald bij de herkansing en bij de eerder afgelegde toets, geldt als definitief cijfer voor dit onderdeel van het periodecijfer.

In de regel zal een herkansing op dezelfde wijze plaatsvinden als de oorspronkelijke toets. Herkansing op een andere wijze dan de oorspronkelijke kan na overleg met de betrokken leerling en de examencommissie.





## Wanneer ga je over naar het volgende leerjaar?

In het infoboekje van Heldring Business School staan de overgangsnormen. Het infoboekje is op de website ([www.heldringbs.nl](http://www.heldringbs.nl)) te vinden.

## Toets protocol

In het protocol staat precies aangegeven wat de regels en voorschriften zijn in de eerste en tweede klas. Bijvoorbeeld over toetsen, verzuim, onregelmatigheden, het PTD, beoordelingen en overgangsvoorwaarden. Het toets protocol vind je op de website van de school ([www.heldringbs.nl](http://www.heldringbs.nl)).





PTD overzicht per vak leerjaar 1 TL  
2024 - 2025



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Nederlands                                    | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|--|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving                  | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Schrijfvaardigheid: Nieuwsbericht                  | NE/K1, K5                  | S         | 50   | 1      | 1,2          | J          |
|               | 110      | H3: woordenschat, lezen, schrijven en luisteren    | NE/K3, K4, K6, K8, K12     | S         | 50   | 2      | 1            | J          |
| 2             | 201      | Taalverzorging H4+H7                               | NE/K10, K11, K12           | S         | 50   | 1      | 1            | J          |
|               | 210      | H5+H8: woordenschat, lezen, schrijven en luisteren | NE/K3, K4, K6, K8, K12     | S         | 50   | 2      | 1            | J          |
| 3             | 301      | Debat: presentatie + argumentatie                  | NE/K2, K5                  | M         | 25   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 302      | Fictiedossier: jaarcijfer                          | NE/K9                      | H         |      | 1      | 1            | N          |
|               | 310      | H10: woordenschat, lezen, schrijven en luisteren   | NE/K3, K4, K6, K8, K9, K12 | S         | 50   | 2      | 1            | J          |



| PTA 2024-2025 |          | Vak: Engels                       | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Unit 1 Friends & Unit 2 Music W   | K12                        | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 102      | Unit 1&2 listening                | K11                        | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 110      | PT Reading Unit 1&2               | K12,13,18                  | S         | 50   | 2      | 1,2          | J          |
| 2             | 201      | Unit 3 Fashion & Unit 4 Food W    | K14                        | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 202      | Unit 3&4 Listening                | K13                        | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 210      | PT Reading Unit 3&4               | K12,13,17                  | S         | 50   | 2      | 1,2          | J          |
| 3             | 301      | Verlag en pitch boek              | K1                         | S/M       | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 302      | Unit 5&6 Listening                | K15                        | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 310      | PT Reading Unit 5&6               | K12,13,18                  | S         | 50   | 2      | 1,2          | J          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Spaans                       | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|-----------------------------------|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Woordenschat                      | 12                         | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 110      | Periode toets H1                  | 13,17                      | S         | 50   | 2      | 1,2          | J          |
| 2             | 201      | Lees- & schrijfvaardigheid        | 14,17,18                   | S         | 50   | 1      | 1,2,3        | N          |
|               | 210      | Periode toets H2                  | 12,13,17                   | S         | 50   | 2      | 1,2          | J          |
| 3             | 301      | Luistervaardigheid                | 11                         | S         | 50   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 302      | Presentatie over jezelf           | 15                         | M         | 10   | 1      | 1,2          | N          |
|               | 310      | Periode toets H3                  | 12,13,17                   | S         | 50   | 3      | 1,2          | J          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Wiskunde  | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|--|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving                                | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Hoofdstuk 1: lijnen en cirkels, hoofdstuk 3: getallen            | 19,22,23,26                | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | N          |
|               | 110      | Hoofdstuk 2: ruimtefiguren, hoofdstuk 5: hoeken                  | 19,22,23,26                | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | J          |
| 2             | 201      | Hoofdstuk 4: grafieken, hoofdstuk 6: verhoudingen                | 19,21,25                   | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | N          |
|               | 210      | Hoofdstuk 7: formules en grafieken, hoofdstuk 11: vergelijkingen | 19,21,25                   | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | J          |
| 3             | 301      | Hoofdstuk 8: lengte, omtrek en oppervlakte                       | 19,23,24                   | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | N          |
|               | 310      | Hoofdstuk 10: inhoud, hoofdstuk 12: vlakke figuren               | 19,23,24                   | S         | 50   | 1      | 1,2,4,5,6,7  | J          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Economie                         | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving     | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Project: Geld                         | 42                         | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 110      | Project: Ik en mijn geld (hfst 1 + 2) | 43                         | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |
| 2             | 201      | Project: Waar wil ik werken? (hfst 3) | 36                         | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 210      | Project: Je eigen bedrijf             | 39                         | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |
| 3             | 301      | Project: Reclame                      | 7                          | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 310      | Project: Duurzaamheid                 | 35                         | HSMP      | nvt. | 1      | 1,2,4,6,7    | N          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Biologie   | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |        |        |              |            |
|---------------|----------|---|----------------------------|-----------|--------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving                         | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Weging | Tijd   | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Biologische tekening                                      | 28                         | HSP       | O/V/G  | 50     | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 102      | Proefwerk Thema 1: Planten en dieren                      | 30                         | S/D       | 2      | 50     | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 110      | Periodetoets Thema 2: Organen en cellen                   | 30                         | S/D       | 2      | 50     | 1,2,4,6,7    | J          |
|               | HO/PO    | Microscopie   | 31                         | HSP       | O/V/G  | 50     | 1,2,4,6,7    | N          |
| 2             | 201      | Proefwerk Thema 3: Ordening                               | 29                         | S/D       | 2      | 50     | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 202      | Werkstuk bijzonder dier                                   | 33                         | S/D       | 1      | n.v.t. | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 210      | Periodetoets Thema 4: Stevigheid en beweging              | 34                         | S/D       | 3      | 50     | 1,2,4,6,7    | J          |
| 3             | 301      | Proefwerk Thema 5: Waarneming en gedrag                   | 32                         | S/D       | 2      | 50     | 1,2,4,6,7    | N          |
|               | 310      | Periodetoets Thema 6: Voortplanting bij planten en dieren | 29                         | S/D       | 2      | 50     | 1,2,4,6,7    | J          |

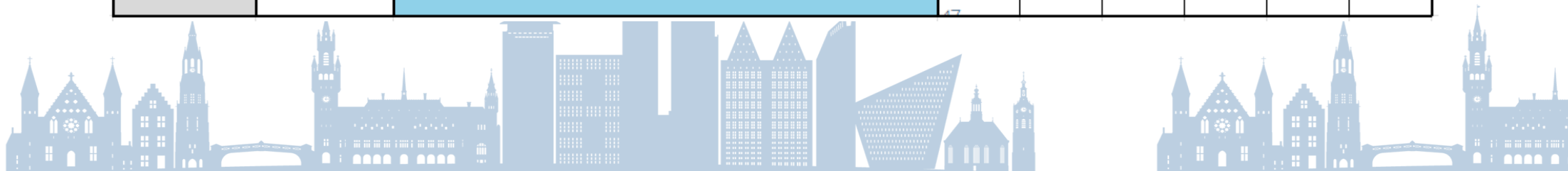




| PTD 2024-2025 |          | Vak: Geschiedenis en Staatsinrichting      | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|--|----------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving          | Kerdoelen                  | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Opdracht Egypt                             | 37.40                      | HSMP      | nvt  | 1      | 1            | N          |
|               | 110      | Project Oudheid                            | 37                         | HSMP      | nvt  | 2      | 1            | J          |
| 2             | 201      | Opdracht religie                           | 37.40                      | HSMP      | nvt  | 1      | 1            | N          |
|               | 210      | Project Middeleeuwen (vakoverstijgend BV?) | 37                         | HSMP      | nvt  | 2      | 1            | J          |
| 3             | 301      | Opdracht Franse Revolutie                  | 37.40                      | HSMP      | nvt  | 1      | 1            | N          |
|               | 310      | Periodetoets hoofdstuk 5 & 6               | 37                         | S         | nvt  | 2      | 1            | J          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Aardrijkskunde   | Leerjaar/niveau: 1 vmbo tl     |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|---|--------------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving   | Kerdoelen                      | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | H1 Aarde in beweging 1.5 Bewegende aardkorst in Nederland   | 28, 29, 38, 41                 | S         |      | 1      | 1, 2, 4, 9   | N          |
|               | 110      | H1 3D werkstuk Aarde in beweging  | 28, 29, 30, 31, 38, 41         | PO        |      | 2      | 1, 2, 4, 9   | J          |
| 2             | 201      | H2 Keuzeopdracht maken. Keuze uit 4 onderdelen: 1 Wat is het verhaal achter de foto?, 2 Wie wonen er in Qatar?, 3 De Nederlandse cultuur?, 4 Wat stop jij in je koffer? | 30, 36, 38, 39, 41, 43, 45, 46 | D         |      | 1      | 1, 2, 8, 9   | N          |
|               | 210      | H2 werkstuk cultuur   | 30, 36, 38, 39, 41, 43, 45, 46 | D         |      | 2      | 2, 8, 9      | J          |
| 3             | 301      | H4 Begrippen, Toets   | 29, 30, 36, 38, 39, 41, 43, 45 | S         |      | 1      | 1, 6         | N          |
|               | 310      | H4 Periode Toets  | 29, 30, 36, 38, 39, 41, 43, 45 | S         |      | 2      | 1, 2, 4      | J          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Beeldende Vorming                 | Leerjaar/niveau: 1 vmbo BBL/KBL/TL |           |        |        |              |            |
|---------------|----------|--|------------------------------------|-----------|--------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving      | Kerdoelen                          | Toetsvorm | Tijd   | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Tekendummy - naamopdracht              | 48                                 | PO        | n.v.t. | 1      | 1            | N          |
|               | 102      | Kleur                                  | 48                                 | PO        | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
|               | 103      | Licht en schaduw                       | 48                                 | PO        | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
|               | 104      | <b>Culturele Activiteit</b>            | 49/50                              | PO/ S     | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
| 2             | 201      | Compositie                             | 48                                 | PO        | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
|               | 202      | Vorm                                   | 48                                 | PO        | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
|               | 203      | Ruimte(suggestie)                      | 48                                 | PO        | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
|               | 204      | <b>Culturele Activiteit</b>            | 51/52                              | PO/ S     | n.v.t. | 2      | 1            | N          |
| 3             | 301      | TECH                                   |                                    |           |        |        |              | N          |
|               | 302      | TECH                                   |                                    |           |        |        |              | N          |
|               | 303      | TECH                                   |                                    |           |        |        |              | N          |
|               | 304      | <b>Culturele Activiteit / Workshop</b> |                                    |           |        |        |              | N          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Techniek                                | Leerjaar/niveau: 2 vmbo bbl/kbl/tl |           |       |        |              |            |
|---------------|----------|--|------------------------------------|-----------|-------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving            | Kerdoelen                          | Toetsvorm | Tijd  | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Veiligheid 2                                 | 35                                 | T         | n.v.t | 1      |              | N          |
|               | 102      | Gereedheidskennis 2                          | 33                                 | T         | n.v.t | 1      |              | N          |
|               | 103      | Houtbewerking                                | 31/32/33                           | PO        | n.v.t | 2      |              | N          |
|               | 104      | Robotica                                     | 31/32/33                           | PO        | n.v.t | 2      |              | N          |
| 2             | 201      | Metaaltechniek 2/Recyclen                    | 31/32/33                           | PO        | n.v.t | 2      |              | N          |
|               | 202      | Electronica icm Hout/Metaal Techniek/Project | 3132/33                            | PO        | n.v.t | 2      |              | N          |
|               | 203      |  |                                    |           |       |        |              |            |
|               | 204      |  |                                    |           |       |        |              |            |
| 3             | 301      |  |                                    |           |       |        |              |            |
|               | 302      |  |                                    |           |       |        |              |            |
|               | 303      |  |                                    |           |       |        |              |            |
|               | 304      |  |                                    |           |       |        |              |            |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: Lichamelijke Opvoeding                   | Leerjaar/niveau: 1 vmbo bbl/kbl/tl |        |       |           |      |              |            |
|---------------|----------|---|------------------------------------|--------|-------|-----------|------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving             | Kerdoelen                          | Weging | Eigen | Toetsvorm | Tijd | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             | 101      | Bewegingsvaardigheden repertoire verbreden    | 54                                 | O/T//G |       | PO        | 250  | nvt          | N          |
|               | 102      | Bewegingsvaardigheden eigen niveau            | 55                                 | O/V/G  |       | PO        | 250  | nvt          | N          |
| 2             | 201      | Bewegingsvaardigheden verschillende sporten   | 53                                 | O/V/G  |       | PO        | 250  | nvt          | N          |
|               | 202      | Samenwerking: rekening houden met anderen     | 56                                 | O/V/G  |       | PO        | 250  | nvt          | N          |
| 3             | 301      | Samenwerking: Zelfstandigheid regelende taken | 57                                 | O/V/G  |       | PO        | nvt  | nvt          | N          |
|               | 302      | Fitness combinatie: bewegen en gezondheid     | 58                                 | O/V/G  |       | PO        | 250  | nvt          | N          |



| PTD 2024-2025 |          | Vak: LOB  | Leerjaar/niveau: 1 en 2 |           |      |        |              |            |
|---------------|----------|---|-------------------------|-----------|------|--------|--------------|------------|
| Periode       | Magister | Onderwerp/inhoud/stofomschrijving                                     | Kerdoelen               | Toetsvorm | Tijd | Weging | Hulpmiddelen | Herkansing |
| 1             |          | Business experience (leerjaar 2)                                      | C13                     | HO        | nvt  | ovg    | 1            | N          |
|               |          | Apprentice: wie ben ik, wat kan ik (leerjaar 2)                       | C1.1 - 1.2              | HO        | nvt  | ovg    | 1            | N          |
| 2             |          | Apprentice: wat wil ik, wat voor werk past bij mij (leerjaar 2)       | C14                     | HO        | nvt  | ovg    | 1            | N          |
|               |          | Business experience (leerjaar 1)                                      | C1.3                    | HO        | nvt  | ovg    | 1            | N          |
| 3             |          | Apprentice: wie kan mij helpen, hoe bereik ik wat ik wil (leerjaar 2) | C15                     | HO        | nvt  | ovg    | 1            | N          |

